

目次

研究紀要 千葉大学教育学部

平成28年

第65巻

I. 教育科学系

●E.H.Eriksonのアイデンティティ理論と教育 (2).....宮下 一博	1
●昭和40年代中学校音楽教科書にみる日本伝統音楽の取扱い.....本多佐保美	7
—小泉文夫編集教科書における日本音階の学習指導を中心に—	
●モデルと他者との対話を通じて月と金星の満ち欠けを理解させる授業の開発と評価.....柴田 道世・山下 修一	15
●学校臨床における「みたて」.....磯邊 聡	21
●小学校におけるカリキュラム・マネジメントの実際.....鈴木 隆司	31
—生活科・「総合的な学習の時間」を中心として—	
●教育心理学における学習の概念 (2).....大芦 治	41
—テキストではどのような内容を扱っているか—	
●チーム援助に関する大学生を対象とした授業研究.....樽木 靖夫・高田 麻美・榊原健太郎・福田 八重	51
—小学生の不登校に関するシナリオロールプレイに焦点をあてて—	
●「外国語活動」に対する大学生の知識と不安感の変化.....物井 尚子	63
—「外国語活動 I」を受講した学生を対象とした5年間の意識調査を通して—	
●園での仲間遊びにおける葛藤解決に関わるやりとりの事例的検討.....岩田 美保	73
●高校家庭科における家庭看護の指導に関する研究.....伊藤 葉子・倉持 清美・吉川はる奈・鎌野 育代	79
●学校教育における不就学と長期欠席問題 (第2報).....保坂 亨・重 歩美・土屋 玲子	89
—不就学と長期欠席への対策が始まる (1950年代) —	
●教育学部附属中学校と連携したICT教育に関わる教員養成教育の授業実践報告.....伊坂 淳一	97
●中国延辺地区の留守家族が子どもの学校適応に及ぼす影響について.....富田 久枝・睦 蓮淑	105
—児童期・思春期の愛着 (安心感・親密性) に着目して—	
●不登校生徒の進路選択.....笠井 孝久	113
●多様な教育機会の確保と学習権保障—高校教育との比較.....土岐 玲奈	119
●知的障害特別支援学校における道徳に関する検討.....細川かおり・眞城 知己・磯山多可子	129
—生活単元学習での取り扱いとより明確な位置づけの模索—	
●造形、美術教育における幼児・児童の表現様式の意味と美術の表現様式との関係.....佐々木達行	137
—自己表現としての表現様式と表現技術の再考—	
●造形、美術 (図画工作・美術科) 教育における教員養成カリキュラムの編成への提言.....佐々木達行	147
—造形、美術教育学の構造内容を骨格構造にした編成方法—	
●陸上競技選手への心理サポートの実践.....西野 明	159
●幼児期・児童期の仲間からの侵害場面における目標認知の発達.....久保 瑤子・中澤 潤・中原 佑実	165
●幼児が秘密を話すのはどんなときか.....北田沙也加・中澤 潤・星 満梨奈	173
—秘密概念と規範意識の関連—	
●授業における「真正性」の学際的検討.....高木 啓・安部 朋世・小山 義徳・藤川 大祐	179
●日本における小学校数と学校規模の変遷について.....大田 邦郎	187
●理科教育における銚子ジオパークの利用.....関野 靖子・鶴岡 義彦	193
—教師対象調査と教科書内容—ジオサイト対応表の作成—	
●国語教科書と英語教科書における文法用語に関する基礎的調査.....安部 朋世・神谷 昇・西垣知佳子・小山 義徳	209
●教材としてのスポーツ考.....杉山 英人	215
—その基本的枠組みに着目して—	
●高校理科教師の理科教育目的観に関する調査研究.....鶴岡 義彦・藤田 剛志	227
—理科教師の自己認識との関連を中心として—	
●東日本大震災被災地における学生ボランティア活動が、被災地の子どもに与えた影響.....島田 和美・工藤 宣子	237
—一家のインタビューと学生ボランティアの記録から—	

●消費者として情報を読み取る力を育む教育実践……………山科	実緒・中山 節子・久保 桂子	245
●就学前算数教育研修のプログラムにおける「教材研究」場面の 具体化……………松尾	七重・並木 久栄	253
—初任者による「かさ」比への研修を通して—		
●科学的な思考力の育成をめざした課題解決学習の設計と評価……………橋野	未絵・藤田 剛志	261
—中学校第1学年「身の回りの物質」を事例として—		

Ⅱ. 人文・社会科学系

●第一言語と第二言語における“語彙－概念リンク”の発達 その7……………星野	郁佳・杉田 克生・粉川あずさ・杉田記代子	269
折原 俊一・林 徹・横田 梓		
●サブサハラ・アフリカにおける穀物生産構造と単収の変動、 1961-2014……………妹尾	裕彦	279
—穀物・国家・大陸間比較—		
●学校文法を超えて (1)……………平出	昌嗣	295
—日本語との比較から見た英語—		
●現代コモンズ理論と総有論……………井上	孝夫	303
●廃棄物と政策……………磯崎	育男	313
●保育者養成課程の地域子育て支援実習における学生の困難感……………實川	慎子・砂上 史子	327
—学生の保護者理解と保護者へのかかわりに注目して—		
●ワーク・ライフ・バランスの分析方法の検討……………久保	桂子・片岡 舞	335
●首相公選制における独裁……………岡田	大助	341
●多重迷走神経理論による神経性過食症理解の可能性について……………花澤	寿	349
●英語文法項目系統表作成の試み……………神谷	昇・西垣知佳子・安部 朋世・小山 義徳	355
—名詞・形容詞・副詞・接続詞を中心に—		
●小・中・高生のためのデータ駆動型の英語語彙・文法学習支援 ウェブサイトの構築……………西垣知佳子・中條 清美・神谷 昇・小山 義徳	安部 朋世・物井 尚子・横田 梓	365
●近代短歌の中の古今和歌集……………鈴木	宏子	494
—正岡子規を例として—		
●〈文学〉と〈名作〉のあいだ……………佐藤	宗子	504
——一九五〇年代河出書房刊行の少年少女向近代文学叢書を中 心に——		

Ⅲ. 自然科学系

●放射線知識調査を基にした放射線生体リスク学習プログラムの 開発……………川崎	靖奈・前田 彩香・杉田 克生・野村 純	375
加藤 徹也・高橋 博代		
●野菜の栄養上の特徴と旬に関する意識……………米田	千恵・栗山 真央	383
●数学モデルを用いた地域経済の統計データに対する逆問題的観 点からの考察……………白川	健・大岩 壮史	389
●グランドにおける紫外線反射強度の調査……………下永田修二・飯塚 正明・杉田 克生		395
●小中学校家庭科食生活領域における衛生と環境の視点……………米田	千恵・山本 愛	399
●日常生活における個人特有のテンポに関する一考察……………金子もりの・長谷川千紘・野崎とも子		407
●単純な物理現象に対する誤った論理の正当化に関する考察……………加藤	徹也	417
●熱重合形シリコーン樹脂を用いたペンタセンFETの特性……………飯塚	正明・岡嶋 宰義	427
●イオン液体についての教材開発とその実施……………重永	達彦・林 英子	431
●養護教諭養成における効果的な基礎医学授業実践のためのアク ティブ・ラーニング教材開発……………野村	純	441

Ⅳ. 芸術系

●鎌倉期金銅仏の造像法仮説……………宮崎	甲	451
—那古寺金銅千手観世音菩薩像の形態から探る—		
●美術教育における重色の概念……………後藤	雅宣	457
—フォトグラムを先例として—		
●「造形表現」と「図画工作科」の接続Ⅰ……………小橋	暁子・横 英子	467
—「造形表現」に焦点をあて—		
●オリジナルオペラ『二天の橋』（台本A）……………渡部	成哉	488