競争的外部資金採択状況

平成 17-18 年度

- 「資質の高い教員養成推進プログラム」(文部科学省教員養成 GP)
 - ・「ブレ 10・ポスト 10 教員研修プログラム-教員スタンダードの策定と教員養成の改善-」(平成 17 年度-18 年度 受入金額 31,514 千円)
 - ・「広域大学間連携による高度な教員研修の構築-「教育の今日的課題」解決に向けた新研修システムの実現-」(筑波大学他 5 大学との共同)(平成 17 年度-18 年度 受入金額 2,167 千円)

平成 18 年度

- 「わかる授業実現のための教員の指導力向上プログラム」(文部科学省)
「音楽、美術(図画工作)、体育の各教科における効果的な指導方法及び評価方法の開発・研究」(平成 18 年度 受入金額 2,544 千円)

平成 20 年度

- 科学技術振興機構(JST)公募「未来の科学者養成講座」
「高等教育への連続性を持つ科学体得プログラム『ラボ on the デスク』によるタウンアカデミアの展開」(平成 20 年度 受入金額 14,000 千円)
- 科学技術振興機構(JST)公募「重点地域研究開発推進プログラム」
「透過性土壌を基盤とした“環境・人に優しい全天候型トラック”の開発と応用」(平成 20 年度受入金額 1,819 千円)
- (独)教員研修センター公募 教員研修モデルカリキュラム開発プログラム
「ケースメソッド教育:自己・組織解決力育成のためのケースメソッド教育-いじめ、困難な保護者、学級経営、AD/HD 等の現代的課題に連携力で対応するために-」(平成 20 年度受入金額 3,992,650 円)

平成 21 年度

- 科学技術振興機構(JST)公募「未来の科学者養成講座」
「高等教育への連続性を持つ科学体得プログラム『ラボ on the デスク』によるタウンアカデミアの展開」(平成 21 年度 受入金額 11,000 千円)
- 文部科学省公募
「教員の資質能力追跡調査事業」(平成 21 年度受入金額 1,274,081 円)

競争的外部資金の獲得状況

年度	競争的外部資金区分	採択件数	受入金額(円)	合計受入金額(円)
16年度	民間からの助成金	1	687,000	687,000
17年度	文部科学省 その他	1	19,841,000	21,589,000
	民間からの助成金	3	1,748,000	
18年度	文部科学省 戦略的創造研究推進事業	1	11,673,908	13,528,908
	民間からの助成金	2	1,855,000	
19年度	なし			0

(出典：大学情報データベースより転記)

科学研究費の獲得

科学研究費の新規申請件数（所属教員数に占める申請率）は増加してきている。

科学研究費補助金の新規の申請および内定

年度	16年度	17年度	18年度	19年度
新規申請数(件)	56	57	60	62
新規申請率(%)	43.0	44.9	47.6	48.1
新規内定数(件)	17	14	14	18
新規内定率(%)	30.4	24.6	23.3	29.0

科学研究費補助金の内定状況(新規+継続)

	16年度			17年度			18年度			19年度		
	申請	内定	内定金額(円)									
教育学部	56	37	64,400,000	54	38	55,800,000	59	35	44,300,000	59	40	56,420,000
教育学研究科	0	0	0	3	2	4,100,000	1	2	1,400,000	4	2	4,300,000
合計	56	37	64,400,000	57	40	59,900,000	60	35	45,700,000	63	42	60,720,000

(出典：大学情報データベースより転記)

千葉県等教育委員会との共同研究・委託研究等

2件の「資質の高い教員養成推進プログラム」(文部科学省教員養成 GP)、また「わかる授業実現のための教員の教科指導力向上プログラム」(文部科学省)の各競争的資金研究が千葉県、千葉市等の教育委員会の協力で行われている他、以下の共同研究・受託研究等を実施している。

- ・ 幼児教育プログラム開発研究 (平成 18 -19 年度 千葉市教育委員会幼児教育支援センター)
- ・ 「幼小連携」研究 (平成 18-19 年度 浦安市教育委員会)
- ・ 「中1バリアー解消事業」での少人数学級の効果研究 (平成 19 年度～ 千葉県教育委員会)
- ・ 「不登校」対策及び「虐待」防止研究 (平成 19 年度～ 千葉県子どもと親のサポートセンター)