

令和4年度第7回千葉大学教育学部生命倫理審査委員会会議記録の概要	
開催日時	令和5年1月13日(金)～令和5年1月19日(木)
審議方法	メール審議
出席委員	内部委員:5名 外部委員:2名
審議課題:審議結果を含む主な議論の概要	
審議内容	<p>◆申請された研究計画等について、審議を行った。</p> <p><新規> 受付番号 : 159 研究責任者 : 教育学部准教授 研究課題名 : 日常的な授業準備に関する実態調査 審議内容 : 提出された申請書等をもとに、倫理的、法的、社会的、科学的観点等から研究実施の妥当性について審議した。 審議結果 : 承認 <委員会意見> 申請書等の軽微な修正を求め、委員長が内容を確認した後、承認することとした。</p> <p>受付番号 : 160 研究責任者 : 教育学部准教授 研究課題名 : 小・中学校における学級規模の縮小効果の経年変化比較研究 審議内容 : 提出された申請書等をもとに、倫理的、法的、社会的、科学的観点等から研究実施の妥当性について審議した。 審議結果 : 承認 <委員会意見> 申請書等の軽微な修正を求め、委員長が内容を確認した後、承認することとした。</p> <p>受付番号 : 159 研究責任者 : 教育学部准教授 研究課題名 : 日常的な授業準備に関する実態調査 審議内容 : 提出された申請書等をもとに、倫理的、法的、社会的、科学的観点等から研究実施の妥当性について審議した。 審議結果 : 承認 <委員会意見> 申請書等の軽微な修正を求め、委員長が内容を確認した後、承認することとした。</p>
	<p>◆生命倫理審査委員会迅速審査結果の報告を行った。</p> <p><変更> 受付番号 : 146 研究責任者 : 教育学部准教授 研究課題名 : 日本人児童のための新L2 WTCモデル構築と英語運用能力尺度の開発 審議結果 : 承認</p>
	<p>◆研究課題終了報告書を確認した。</p> <p><終了> 受付番号 : 133 研究責任者 : 教育学部准教授 研究課題名 : 非認知主義的学習方略の弊害認識が認知主義的学習方略に与える影響</p> <p><中止> 受付番号 : 109 研究責任者 : 教育学部教授 研究課題名 : 英語ディスレクシア児童・生徒に対する介入の効果について</p> <p>受付番号 : 138 研究責任者 : 教育学部教授 研究課題名 : 英語科教職課程履修生の学習者観とその授業実践への影響</p>