

2020年度外部資金一覧（教育）

教室名	代表者氏名	研究種目	委託者	研究課題名
教 育 心 理 学	岩田 美保	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	幼児・児童の感情言及がもつ関係調整機能に着目した他者理解の発達の検討
	小山 義徳	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	小中学校における「児童生徒の疑問に基づいた授業」の開発
教 育 学	羽間 京子	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	保護観察における新たなアセスメントツールの有用性の検証
	高木 啓	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	教員養成における授業実践コンピテンシーと教育学コンテンツの結合
	市川 秀之	若 手 研 究	独立行政法人 日本学術振興会	動員としての教育—クリティカル・ペダゴジーの新展開—
	貞廣 斎子	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	教育財政における公私分担・配分構造の再構築と財政原則に関する研究
	藤川 大祐	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	形態素解析を用いた小学生向け語彙学習教材生成システムの開発と評価
	片岡 洋子	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	現代中等教育におけるフレネ教育の研究
国 語 科	安部 朋世	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	言語分析力を育成し国語文法力向上に寄与する国語データ駆動型学習教材開発の研究
	寺井 正憲	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	社会意識の深化を図り異質を編集するコミュニケーション能力の育成に関する研究
書写書道	樋口 咲子	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	水書用筆を活用した ICT 教材及び授業開発と水書用筆を組み入れた書写指導の理論構築
社 会 科	小関悠一郎	受 託 研 究	国立歴史民俗博物館	千葉大学教育学部沿革史料のデジタルデータ化およびデータ公開に関する研究
	金 慧	若 手 研 究	独立行政法人 日本学術振興会	カントにおける非理想理論としての国際法論——暫定的領有権の構想
	戸田 善治	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	プロフェッション倫理と市民倫理の相剋を活用した倫理教育のグローバル教材開発研究
	竹内 裕一	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	地方圏における「地域再生」を担う人材育成を目指した地域学習のあり方に関する研究
	澤田 典子	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	古典期のマケドニア王国の権力者崇拝に関する研究：フィリポス2世の治世を中心に
数 学 科	辻山 洋介	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	問題設定における議論の蓋然性と多様性に着目した証明活動の学習過程の構築と検証
	白川 健	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	フィードバック型形態変動を伴う自由境界の安定構造に対する予測・制御の研究
	野邊 厚	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	正值ローラン性をもつ力学系の可積分性と代数的エントロピー
	澤邊 正人	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	有限群のベキ零部分群複体と付随するクイバーの表現
理 科	加藤 徹也	基盤研究 (B)	独立行政法人 日本学術振興会	日本型理科教育の海外展開を目指した現地教育若手人材の研修と物理系教材の開発
	笹川 幸治	若手研究 (B)	独立行政法人 日本学術振興会	幾何学的形態測定法による昆虫口器の多様化機構の解明：オサムシ科幼虫をモデル系に
	山田 哲弘	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	基材への吸着と二次元分子配列を強相関させた新規界面活性剤型防錆剤の創出

教室名	代表者氏名	研究種目	委託者	研究課題名
理 科	泉 賢太郎	助成金	公益財団法人水産無脊椎動物研究所	本邦近海産エンコウガニ属及び近縁属の分類体系の再検討：形態分類学・分子系統学・古生物学を駆使した試み
		助成金	室戸ジオパーク推進協議会	室戸半島層群に記録された古環境情報の層位変化、及び生痕化石の産状との関係性
		助成金	公益財団法人日揮・実吉奨学会	生痕化石に記録された短時間スケールの生態情報：古生物の日～年スケールの行動を復元する萌芽的試み
	大和 政秀	挑戦的研究（萌芽）	独立行政法人日本学術振興会	アーバスキュラー菌根菌胞子果の同定分類と有性生殖の探索
	大瀧 竜午	若手研究	独立行政法人日本学術振興会	実験方法の妥当性と信頼性に関する生徒の評価・判断能力の解明とその向上
英 語 科	星野 由子	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	小中連携を図るための中学入門期における診断用英語語彙テストの開発
	西垣知佳子	基盤研究 (B)	独立行政法人日本学術振興会	小中高大の英語学習者のためのデータ駆動型英文法学習サイトの開発
	物井 尚子	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	児童の L2 WTC を促進する英語教育プログラムの開発・検証とその普及
美 術 科	宮崎 甲	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	鎌倉期における金銅仏鑄造法の実証研究—那古寺金銅千手観音菩薩像から探る—
	後藤 雅宣	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	重色とブレンディング・モードによる美術教育法に関する比較研究および実証
	佐藤 真帆	若手研究	独立行政法人日本学術振興会	伝統的なものづくりと新しい文化的アイデンティティに関する研究
	神野 真吾	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	美術館における社会的課題を踏まえた子ども対象のアート・プロジェクトのモデル化
保 体 育 科	七澤 朱音	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	実践的知識を育成する体育科教育法の構築～講義内容と連携した事例映像の製作と活用～
	小宮山伴与志	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	持続時間の異なる激運動とそのトレーニングに対する中枢直流電気刺激の効果
技 術 科	辻 耕治	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	東南および南アジアと連携した SDGs への農業・環境教育からの有効なアプローチ方法
		研究成果公開促進費（ひらめきときめきサイエンス）	独立行政法人日本学術振興会	「遺伝子も資源である」ことを身近な作物の多様性から学ぼう
	田邊 純	共同研究	（国研）森林研究・整備機構 北海道育種場	アカエゾマツの品種開発のための精英樹の材質特性の解明に関する共同研究
		若手研究	独立行政法人日本学術振興会	樹種ごとの材質特性の多様性を活かした STEAM 教材開発による木材加工授業の新展開
		助成金	公益財団法人日本生命財団	苦手・困難を伴う生徒に着目したものづくり教育プログラムの検討
	飯塚 正明	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	技術科領域におけるグローバル PDL を用いた実証的 STEM 教育プログラムの開発
家 庭 科	中山 節子	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	高等学校家庭科における評価者育成の視点に立った評価開発に関する研究
特別支援教育	宮寺 千恵	基盤研究 (C)	独立行政法人日本学術振興会	不注意ならびに多動性傾向の高さが学業成績や自尊感情に及ぼす影響に関する検討
	真鍋 健	若手研究	独立行政法人日本学術振興会	幼児期の経験を無駄にしない：「深い学び」の継続支援システムの開発
	石田 祥代	基盤研究 (B)	独立行政法人日本学術振興会	後期中等教育におけるインクルーシブ教育の展望とその方略の提言

2020年度外部資金一覧（教育）

教室名	代表者氏名	研究種目	委託者	研究課題名
特別支援教育	平田 正吾	若手研究	独立行政法人 日本学術振興会	自閉症スペクトラム障害児における「運動・社会性連関」の成立メカニズムの解明
幼児教育	砂上 史子	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	発達リスク予防・低減のための保育者研修及び幼児対象心理教育の開発
	松崎 洋子	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	幼児初期の子どもの「身体活動に関わる保育環境尺度」の開発
	中道 主人	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	幼児期のメンタル・タイムトラベルの発達：反事実的思考と未来思考
養護教諭	高橋 浩之	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	教員養成分野におけるジェネリック・スキル育成のための教育的介入の検討
	三森 寧子	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	幼児教育におけるソーシャルキャピタルを核とした健康発達資産の醸成に関する研究
	野村 純	挑戦的研究 (萌芽)	独立行政法人 日本学術振興会	ICT での Society5.0 対応チーム学校の実効化：担任と養護教諭の「溝」解決
		研究成果公開促進 費（ひらめきとき めきサイエンス）	独立行政法人 日本学術振興会	傷を治す体の仕組みを免疫細胞から考えてみよう
留学生育 教	吉田 雅巳	挑戦的研究 (開拓)	独立行政法人 日本学術振興会	国立の大規模オンライン講座による市民の公共資料活用支援の可能性
教員養成 開発 センター	土田 雄一	受託研究	公益財団法人千葉県 産業振興センター	2020 年度中核人材育成事業（京葉臨海コンビナート人材育成講座）
	磯邊 聡	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	適応上の問題を抱える生徒に対する援助的な視点に基づいた『教育臨床的進路指導』
	笠井 孝久	基盤研究 (C)	独立行政法人 日本学術振興会	教員を志望する高校生へのキャリア支援：学部教員養成以前の教職カリキュラムを考える
教育学部 附属 幼稚園	根橋 杏美	補助金	独立行政法人 日本学術振興会	園庭の登はん型遊具における幼児の活動とリスクテイキング能力の検討