

目次

研究紀要 千葉大学教育学部

令和3年

第69巻

I. 教育科学系

●適応上の課題を抱える生徒に対する『教育臨床的進路指導』(2)・磯邊 聡 —支援経験を持つ中学校教員を対象とした調査から—	1
●大学生の困難な場面で頑張る姿勢を高める試み……………樽木 靖夫	11
●保護観察中の少年の将来認知の特徴……………田中健太郎・羽間 京子	17
●保護観察におけるアセスメントツールの再犯予測力の検証……………羽間 京子・勝田 聡	27
●教育心理学史序説……………大芦 治 —第2報—	33
●ある定時制クラスの非卒業率とその実態……………大塚 朱美・保坂 亨	41
●Increasing Influence of Macro and Micro Politics in Education Policy-making in Japan ……………SADAHIRO Saiko	49
●知的障害特別支援学校のカリキュラムと教科等を合わせた指導に関する調査研究……………細川かおり・橋本 創一・李受眞・山口 遼 渡邊 貴裕・尾高 邦生・熊谷 亮・杉岡千宏 霜田 浩信	57
●知的障害特別支援学校における「深い学び」の検討……………菅原 宏樹・齋藤しおり・丹野 祐介・小林 寛子 —各教科等を合わせた指導におけるエピソード記録から— 名取 幸恵・安田 貴・高橋 良育・石田 哲也 佐久間智大・野村 知宏・細川かおり	65
●不登校児童生徒に対する支援を再考する……………笠井 孝久	73
●Lessons for content delivery with emphasis on elements of Nature of Science in the teaching of middle school science ……HUANG YuanLing・OSHIMA Ryugo	77
●学校教育の各現場で求められる特別支援教育の今日的な課題 (その3)……………石田 祥代・野村 知宏 —知的障害特別支援学校と家庭における児童生徒のICT活用 とその効果について—	83
●ユネスコ・アジア文化センター「アジア地域音楽教材共同制 作事業」の再検討……………本多佐保美 —教材の音楽的特質および傾向分析を軸に—	91
●大学生のL2 WTCと英語学習時間の相関……………物井 尚子・ジェームズ・A・エルウッド —質問紙調査を通じて—	99
●大学生の「総合的な学習の時間」に対するイメージと指導法 の授業づくり……………鈴木 隆司 —教員養成課程における学びと現実社会とのつながり—	109
●幼児期における感謝理解の発達と反事実的思考との関連……………中道 圭人	119
●幼児の感情刺激への感受性による他者の感情推測の違い……………高橋 実里・中道 圭人	127
●教職大学院授業における現職院生の学級経営についての省察……………伊藤 英希	135
●乳幼児期の身体活動に関わる環境についての研究(1)……………松崎 洋子・石沢 順子・土橋久美子 —保育環境における評価スケールの比較—	145
●小学校音楽教育における楽典指導の研究……………竹内由紀子	153
●東京都外に設置されている区立健康学園・病弱特別支援学校 における教育活動の特色……………田中 亮・平田 正吾・奥住 秀之 —対象とする病気・沿革・教育目標・心理支援に着目して—	159
●幼児数学教育におけるパターンに関する研究の概観……………松尾 七重	171
●DDL Applications to the Seventh Grade EFL Classroom in Japan ……………KAKIBA Atsuko・NISHIGAKI Chikako OGHIGIAN Kathryn	179
●小学校低学年のオンライン学習における教育内容の検討……………新谷 祐貴・鈴木 隆司 —生活科のカリキュラム・マネジメントを通して—	189

●学校事務職員のカリキュラム・マネジメント参画の実現に関する研究……………鈴木 敬・貞広 斎子 —若手学校事務職員の校内研修に着目して—	197
●児童生徒、日本語学習者、帰国子女の作文における誤りの比較…安部 朋世・橋本 修・西垣知佳子・田中 佑 永田 里美	205
●日米両国の就学前施設等における子育て支援に関する研究……駒 久美子・近藤 真子・疇地 希美 —図書館における親子イベントの実態調査—	211
●ダウン症児に対する就学直後の平仮名入門期指導の一事例……真鍋 健・東原 文子 —間違った書字パターンが定着していた特別支援学級在籍児童への介入を中心に—	217
●コロナ禍における小学校給食の栄養提供量および摂取率の検討…川嶋 愛・中西 明美・鈴木 隆司	223
●立体乾燥標本を用いた植物分類の授業づくりに関する実践的研究……………水野麻里子・藤田 剛志	231
●“post コロナ”時代における小学校社会科授業……………竹内 裕一・小畑 貴紀・中谷 佳子・江橋 公祐 —オンラインを活用した「主体的・対話的で深い学び」の可能性— 田口 敬一・須釜 昇平・前田 康貴・堤 隆平 香川 拓海・工藤 周一・中西 裕介・小関悠一郎	239
●養護教諭志望学生の健康観察スキル向上に関わるテキスト作成の試み……………工藤 宣子	249
●技術科教員養成課程におけるレーザー加工機を用いた製図学習の導入授業の実践……………佐藤 守・木下 龍・田邊 純	259

Ⅱ. 人文・社会科学系

●和布刈祭祀の原型と変容……………井上 孝夫	267
●誰がサブサハラ・アフリカを養っているのか?……………妹尾 裕彦 —その穀物輸入の過去・現在・未来—	275
●「現代児童文学」展開期における「アンドロイド・アキコ」の模索……………佐藤 宗子 —古田足日の「近代」「ジェンダー」「子ども」観—	334

Ⅲ. 自然科学系

●生および加熱貝肉のラジカル消去活性……………米田 千恵・桑原 理栄・高橋 恵子・香西みどり 畑江 敬子	295
●千葉大学西千葉キャンパスにて採集されたオサムシ科およびシデムシ科甲虫……………綿引 洋平・笹川 幸治	303
●FM ラジオ作製教材の検討……………飯塚 正明	307
●中層大気中における火炎維持装置の開発……………樋口 健・服部 司・今村 宰・板倉 嘉哉	311
●簡素な発振回路によるワイヤレス電力伝送に関する理科教材の開発と分析……………森重 比奈・加藤 徹也	321