

目次

研究紀要 千葉大学教育学部

令和2年

第68巻

I. 教育科学系

●大学3・4年生の自己形成モデルの検討……………	樽木 靖夫	1
●幼児の反事実的思考に事象の可逆性が及ぼす影響……………	中道 圭人	9
●理科第2分野のコア知識の一覧表の更新とBig Ideas・Core Ideasによる補強……………	山下 修一	15
●青少年のインターネット利用に関する調査におけるオンライン調査の傾向……………	藤川 大祐	21
—平成30年度青少年インターネット利用環境実態調査の分析—		
●教育心理学史序説……………	大芦 治	25
—第1報—		
●スポーツにおける「競争」批判の論点……………	杉山 英人	33
—B. ラッセルの競争批判に基づく競技と道徳性の関係性の一断面—		
●学校生活での気持ちに着目した筋ジストロフィー児の支援方法について……………	稲垣日花里・石田 祥代	45
●実習指導を初めて行う養護教諭の不安と困難……………	三森 寧子・齋藤 千景・竹鼻ゆかり・鎌塚 優子 鹿野 裕美	53
●ベテラン教員と若年教員の指導に関する授業分析……………	鈴木 隆司・平見 風	59
—小学校におけるものづくりの授業を通じて—		
●非行少年の将来認知に関する文献研究……………	田中健太郎・羽間 京子	69
●適応上の課題を抱える生徒に対する『教育臨床的進路指導』(1)・磯邊 聡……………		77
—支援経験を持つ中学校教員を対象とした調査から—		
●日英バイリンガル児の言語の特徴に対する在英日本人母親の意識……………	篠沢 薫・松寄 洋子・松井 智子	85
●千葉県の幼稚園・保育園・認定こども園における食育への職員の意識……………	辻 耕治・秋元岐代子	93
●造形、美術（図画工作・美術科）教育における資質・能力（教育課題・目標）を基盤にした授業デザインとカリキュラム編成……………	佐々木達行・鈴木 大啓・江藤 知香・小橋 暁子	99
—「教育課題・目標」と「表現・鑑賞内容」の二視点からユニット（単元）を構成する編成方法の試案—		
●大学生における過去の複雑な感情が生じた場面……………	翁川 千里・岩田 美保	111
—回顧法による検討—		
●小学5年算数「平均とその利用」単元における真正的授業の開発の試み……………	高木 啓・石浜 健吾・藤田 有紀・古林 智美 小山 義徳・安部 朋世・藤川 大祐	117
●高校歴史教員を目指す大学生のためのGIS基礎教育……………	鳥光 一男	123
—高等学校「地理総合」の授業構想能力の育成をめざして—		
●学校教育の各現場で求められる特別支援教育の今日的な課題（その2）……………	細川かおり・横山 健司・石田 祥代・平田 正吾 真鍋 健・宮寺 千恵・北島 善夫	133
—千葉大学教育学部附属特別支援学校の事例から—		
●児童・生徒の論理的文章作成能力向上のための基礎的調査……………	安部 朋世・橋本 修・西垣知佳子・永田 里美 田中 佑・時田 裕・青木 大和・松戸 伸行	143
—児童・生徒作文の誤用実態と校正活動—		
●小学生が表現する電流モデルが電磁石単元の学習内容の理解に及ぼす影響……………	佐藤 誠・藤田 剛志	151
●英文作例参照用ソースコーパスの構築と用例検索ツールの開発……………	西垣知佳子・赤瀬川史朗	159
●児童・青年はどのように泣いている友達に反応するのか……………	高橋 実里・中道 圭人	165
—悲しみの泣きと嬉し泣きの比較—		
●HighScope カリキュラムの特徴と日本の幼児教育への示唆……………	砂上 史子・中道 圭人・入澤 里子・小林 直実	171
—2019年アメリカ・HighScope等関連教育施設の視察を中心として—		

●海外の教員に対する短期滞在型教育研修プログラムの開発と 実施……………	大瀧 竜午・加藤 徹也・小山 義徳・梅田 克樹 澤邊 正人・大和 政秀・辻 耕治	185
—高等教育の輸出の検討—		
●学習者の自己評価の正確さに関する年齢要因の影響……………	物井 尚子	197
：英語授業における小学4年生と2年生の自己評価の可能性		
●千葉大学と台北教育大学との学生交流及び学術教育交流事業……………	本田 勝久・星加 真実・染谷 藤重	205
—台北市における海外教育実習—		
●新しいパラダイムにおける外国語教授法(1)……………	生田 裕二・佐藤 裕子・木村 一男・染谷 藤重 本田 勝久	213
—Richards & Rodgers (2014) を中心として—		
●新しいパラダイムにおける外国語教授法(2)……………	生田 裕二・佐藤 裕子・木村 一男・染谷 藤重 本田 勝久	221
—Richards & Rodgers (2014) を中心として—		
●通常学級における特別支援教育の実情と課題……………	笠井 孝久	229
●保健学習を行うにあたり小学校教員が感じる困難感……………	土屋 綾子・野村 純	235
●小学校の道徳科における肢体不自由児・者に関連する教材の 一考察……………	田中 亮・奥住 秀之・平田 正吾	241
—教科書を中心とした指導法の改善及び教育課程編成に向けて—		

Ⅱ. 人文・社会科学系

●ギリシア世界における権力者崇拝(2)……………	澤田 典子	247
—フィリポス2世からアレクサンドロスへ—		
●コモنزを実質化するための条件について……………	井上 孝夫	263
—河川敷ゴルフ場の開放を中心に—		
●英語と日本語における否定……………	平出 昌嗣	271
●英語での批判的読みにおけるメタ認知に関する実践研究……………	星加 真実	281
●国語・運動会・唱歌を通じた国民意識の形成……………	小関悠一郎・齋藤 寛・大野 翔平・白坂 遥 杉山 時生・助川 拓馬・鈴木 凜・村上 健輔 片桐 庸至・野田 貴志・多田 善光・鈴木 薫 山下 剛史・竹内 裕一	287
—国民意識の客観的把握をめざす中学校社会科の単元開発と 実践—		
●朝鮮学校と日本の中学校で使われている英語教科書における 言語活動の比較分析……………	李 貴 玉・星野 由子	295
●サブサハラ・アフリカにおける単収増を主とした穀物増産と その模倣の可能性……………	妹尾 裕彦	301
—南ア、マダガスカル、ザンビア、エチオピアの比較検討—		
●保護観察における新たなアセスメントツール ：期待される効果と課題……………	勝田 聡・羽間 京子	317
●英語教育における品詞指導の重要性再考……………	神谷 昇	323
●生活科における「土」を教材とした単元開発……………	新谷 祐貴・鈴木 隆司	333
—子どもの関心を軸とした活動を通して—		
●インドにおける酪農の発展と遺伝的改良への取り組み……………	梅田 克樹	343
●知的障害児のアクティブラーニングにおける深い学びを促す 教師の支援……………	関口 朋子・細川かおり	353
—生活単元学習におけるふりかえりの分析—		
●『土佐日記』を読み直す……………	鈴木 宏子	424
●複層化した近代文学の「規範」……………	佐藤 宗子	418
—講談社「少年少女日本文学館」の企て—		

Ⅲ. 自然科学系

●第一言語と第二言語における“語彙－概念リンク”の発達……………	江ヶ崎 萌・杉田 克生・大井 恭子・飯塚 正明	359
その9		
●大雪山と利尻島の高山帯に産するエゾナガゴミムシ種群 (甲虫目：オサムシ科)の種分類……………	笹川 幸治・奥崎 穰	365
●有機LED作製教材の検討……………	飯塚 正明・古怒田有里	369
●Arduino UNO を用いた磁気浮遊装置の作成と分析……………	森重 比奈・加藤 徹也	375
—磁界センサによる位置制御と浮遊時の磁界分布—		

●窪田浅五郎の考案した路程車の復元と機能および精度の検証……吉野 葵・桂本 柚奈・板倉 嘉哉 (第一報：伊能忠敬と窪田浅五郎の接点)	385
---	-----

IV. 芸術系

●小学校音楽教育における読譜力育成カリキュラムの開発に向けて……竹内由紀子	393
●平安時代後期・鎌倉時代の多臂金銅仏の構造と鑄造法……宮崎 甲・三枝 一将・松本 隆	401