

目次

研究紀要 千葉大学教育学部

平成30年

第66巻 第2号

I. 教育科学系

- 教育臨床における事例検討会をめぐって……………磯邊 聡 1
- 心理学における動機づけ概念の起源と発展(1)……………大芦 治 9
—感情心理学における動機づけ—
- 英語読字障害スクリーニングシステム開発……………粉川あずさ・星野 郁佳・杉田 克生・杉田記代子 17
- 中・高における教育・教材を含む包括的な漢文教育の問題……………荒井 礼 23
—大学における漢文教育の場から—
- 教育課程の管理と運営の実務……………鈴木 隆司 33
—カリキュラムマネジメントと教務主任の仕事—
- 小学校教員養成教育における国語科の専門的事項についての提
言……………伊坂 淳一・佐藤 宗子・鈴木 宏子・安部 朋世 39
- 大学生に対する品詞の理解度調査からみた英文法学習と国語科
文法学習との連携の可能性……………安部 朋世・神谷 昇・小山 義徳・西垣知佳子 59
- 「学びの場」としてのスポーツの(不)可能性……………杉山 英人 65
—「ゲームの論理」と「学びの論理」—
- スポーツと社会の関係様態……………杉山 英人 75
—スポーツの文化的可能性に着目して—
- 生徒指導において教師が抱える心理的負荷……………笠井 孝久 85
- 幼児教育の学びを生かしたスタートカリキュラムの実践……………松嵩 洋子 91
- 薬物依存のある人への保護観察処遇における地域との関係機関と
の連携上の課題……………田中健太郎・羽間 京子・西 慶子 99
- 保育所1歳児クラスの給食場面における子どもと保育者の相互
交渉……………富田 久枝・中上日登美 107
—食べ物の差し出し方に着目して—
- インクルーシブ教育における教育課程ならびに指導法の現代的
課題……………宮寺 千恵・石田 祥代・細川かおり・北島 善夫 113
—通常学級、通級指導教室、特別支援学級での支援を中心に—
真鍋 健
- 特別支援学校における教育課程ならびに指導法の現代的課題……………北島 善夫・細川かおり・真鍋 健・石田 祥代 121
宮寺 千恵
- 自らの消費行動に焦点をあてた家庭科の消費環境学習……………シェイファー実緒・中山 節子・久保 桂子 127
- ASEAN留学生のレポートから見るツインクルプログラムにお
けるASEAN留学生への教育活動内容の変容……………芳賀 瑞希・野村 純・谷 恭子・山野 芳昭 133
大高 竜午・サブト・アシャディアント
馬場 智子・飯塚 正明・伊藤 葉子・梅田 克樹
加藤 徹也・小宮山伴与志・下永田修二・白川 健
杉田 克生・高木 啓・辻 耕治・土田 雄一
林 英子・藤田 剛志・ベヴァリー・ホーン
山下 修一・大和 政秀・米田 千恵
- 知的障害のある自閉症児の乳幼児期から高等部までの食嗜好の
偏りの変化に関する研究……………細川かおり・村上 芽衣・中西 晴之 139
- 中学校総合的な学習の時間における植物遺伝資源としての雑穀
を活用した授業実践の効果……………稲垣 建人・辻 耕治 145
- 学校教育における自然体験活動の実践力育成を目指した授業内
容の検討……………西野 明・下永田修二・佐藤 道雄・七澤 朱音 153
杉山 英人・小宮山伴与志・坂本 拓弥
- Ensuring Equity in English Education:……………HOSHIOKA Mami・TADOKORO Takahiro 157
Language Teaching Approaches and Methods for Individual
Differences HONDA Katsuhisa
- 心と体の関係性と調和のあり方に着目した授業実践……………七澤 朱音 169
—運動のねらいに着目した自己評価を元に—

●遊びの記録表が「遊びの指導」の授業作りにもたらした影響に関する研究(2)……—導入前後の5年間の振り返りを通して—	菅原 宏樹・真鍋 健・綿引 朝香・丹野 祐介	175
●保健体育科における宿泊を伴う自然体験活動が教員を目指す学生の意識に与える影響	下永田修二・七澤 朱音・西野 明・杉山 英人 小宮山伴与志・佐藤 道雄・坂本 拓弥	183
●巧みな動きを高めるための運動としてのジャグリング運動	下永田修二・七澤 朱音・西野 明・杉山 英人 小宮山伴与志・佐藤 道雄・坂本 拓弥	191
●CAN-DOと英文法指導を結び付ける教材づくりの試み	西垣知佳子	197
●学校教育における不就学と長期欠席問題(第5報)……—1980年代以降の長期欠席と不就学—	保坂 亨・重 歩美	207
●児童養護施設の幼児の幼稚園就園の実態	佐藤 映見・砂上 史子	215
●千葉県高等学校におけるスクールソーシャルワーカー導入の経過について	重 歩美	221
●学習指導要領における経験主義・態度主義的偏向	大田 邦郎	227
●小学生のものづくりにおける豊かな失敗観の育成をめざしたストロブリッジ・コンテストの教材開発	巻口 真子・木下 龍・坂田 桂一	233
●養護教諭養成における学校看護実習の授業効果を向上させる取り組みとその評価……—自作映像教材の開発と写真入り教授マニュアル—	岡田加奈子・鎌塚 優子・籠谷 恵・齊藤理砂子 上村 弘子	239
●食品と調理の理解を深めるコンテンツ開発と実践	露久保美夏	249

Ⅱ. 人文・社会科学系

●利用の観点からみたコモズ理論	井上 孝夫	253
●家庭教育における家庭経済領域の指導内容	久保 桂子・中山 節子	263
●地中海世界における「古代」と「中世」……—西洋史学と世界史教育のあいだ—	戸田 善治・澤田 典子	267
●古英語と中英語における非人称構文の統語構造	神谷 昇	277
●若年経験者教員の道徳授業改善への取り組みⅡ……—「道徳モデル授業プラン」の開発と実践—	松田 憲子・土田 雄一・尾高 正浩・岡田 直美 佐瀬 久代	285
●人口から読み解く日本通史……—中学校社会科における主題学習の単元開発と実践—	小関悠一郎・五十嵐辰博・小牧 瞳・宮川拓史 福島彩矢子・田中 秀樹・藤里 泰史・中谷 佳子 市東 英之・井上 悠紀・竹内 裕一	291
●英語における複合語の構造と強勢の付与について	神谷 昇	297
●一九六〇年代における「日本文学」の編成……—偕成社の少年少女向二叢書を中心に—	佐藤 宗子	444

Ⅲ. 自然科学系

●幾何学の思考の特徴に関する考察	松尾 七重	303
●バイクを用いたエネルギー変換の授業実践……—地元企業とのコラボレーションを通して—	桐島 俊・板倉 嘉哉・山崎 唯・内原 洋介	313
●染色体放射線傷害指導のための教材開発	土岐 香苗・杉田 克生・喜多 和子・野崎とも子 野村 純	323
●衣生活学習における和の布の活用……—生活文化の継承から生活を豊かにするための製作まで—	谷田貝麻美子	329
●温熱的快適性と環境配慮からみた小学校家庭科衣生活・住生活の学習内容	谷田貝麻美子	333
●協働学習が理科の学習意欲に及ぼす影響に関する実践的研究	滝口 耕平・藤田 剛志	337
●ジーンバンクの雑穀コレクションの農業形質の特性評価	稲垣 建人・辻 耕治	347
●強磁場印加下における均一沈殿法による水酸アパタイトの合成	林 英子・勝又 靖博	353
●技術科教員免許取得者用CAD教材の検討	飯塚 正明・田邊 純	359

Ⅳ. 芸術系

●中学校および高等学校における音楽教育への提言	久住庄一郎・揚原 祥子・竹内由紀子・原田 圭	363
●やきもの制作の過程……—自作をもとに—	井上 猛雄	373

●音楽教員の教養と実践「やさしいカノンのつくり方と指揮の基礎技法」……………山本純ノ介	381
●「造形表現」と「図画工作科」の接続Ⅱ……………榎 英子・小橋 暁子・小林 恭代 —「図画工作科」に焦点をあてて—	395
●教員養成大学における工芸分野の授業の展開……………井上 猛雄・小橋 暁子・佐藤 真帆 —「窯芸」をもとに—	405
●幼小をつなぐ造形教育カリキュラムの研究……………小橋 暁子・佐藤 真帆・榎 英子 —実態調査の結果から—	413
●美術教育における技能の扱い……………宮寄 甲 —指導・支援・見守り—	421
●教科専門科目である絵画から考察する題材開発の着眼点……………加藤 修	427