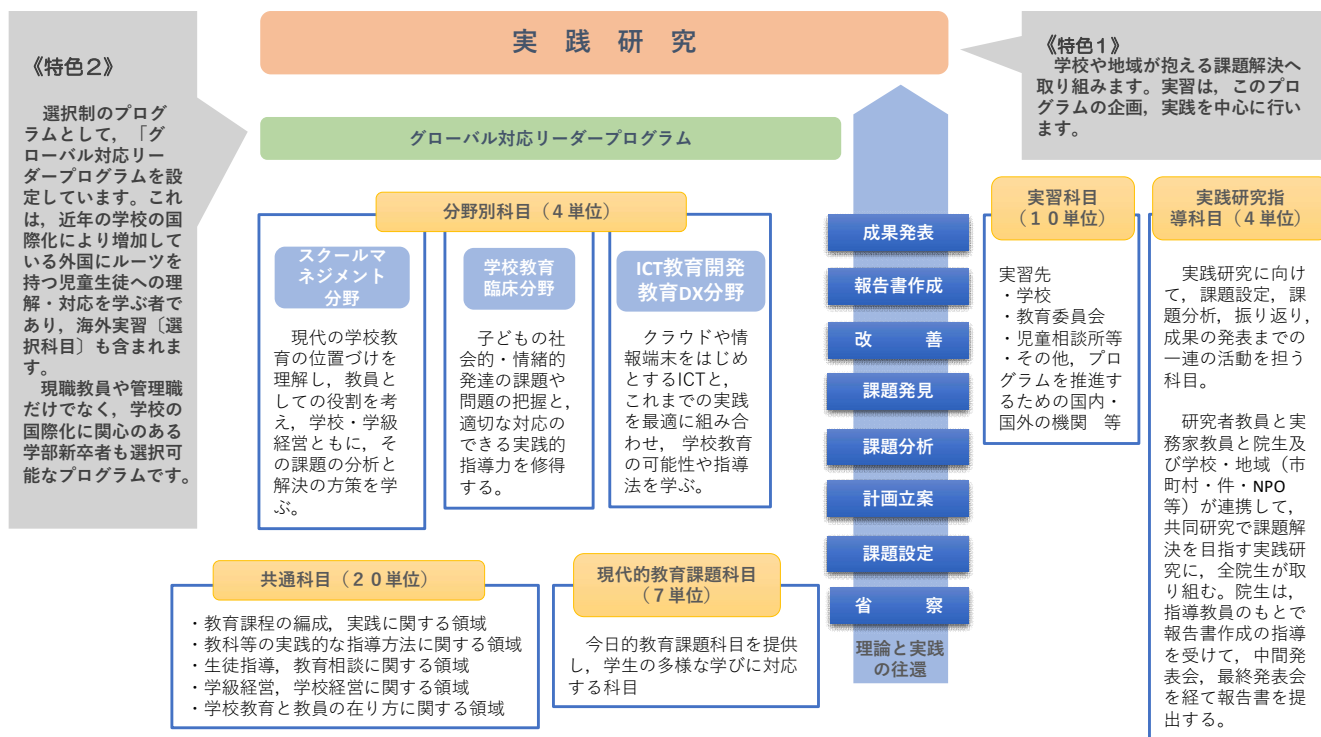
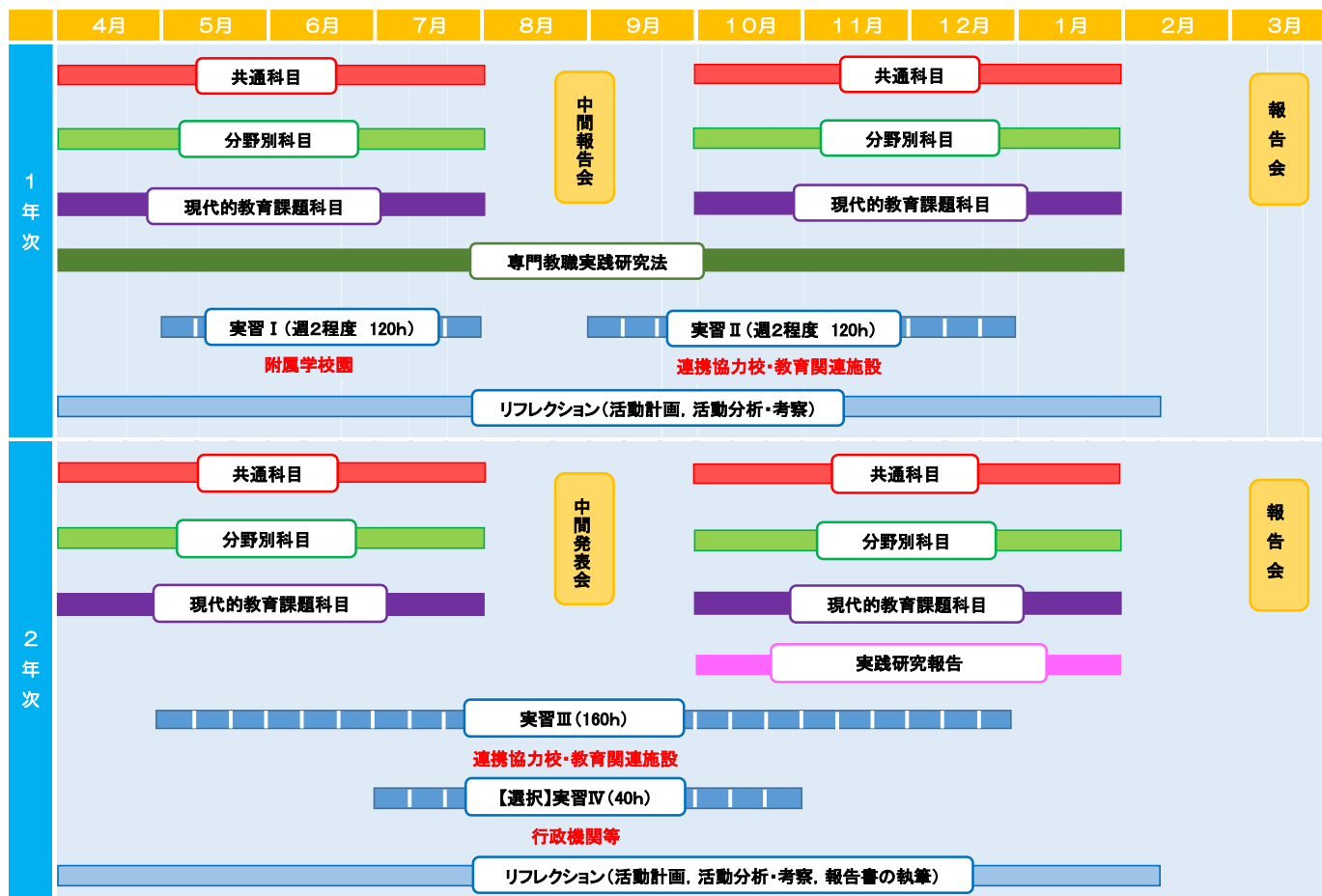


カリキュラムの特色

専門性を高める分野別科目や共通科目、現代的教育課題科目と、実践力を高める実習科目等との往還を通して、個々の課題解決能力を軸とした教育に携わる人材としての総合的な資質能力の向上を図るカリキュラムを設定しています。



カリキュラム全体の履修モデル【2年履修の例】



授業科目の紹介(実施科目例)

区 分		備 考
共通科目	①教育課程の編成・実施に関する領域	共通科目全体で合計20単位以上修得 ①～④の領域よりそれぞれ2単位以上修得 ⑤の領域のうち、「教員研修特別演習」および「ミドルリーダー養成特別演習」は必修
	②教科等の実践的指導方法に関する領域	
	③生徒指導, 教育相談に関する領域	
	④学級経営, 学校経営に関する領域	
	⑤学校教育と教員の在り方に関する領域	
分野別科目	スクールマネジメント分野科目	所属する分野の科目を4単位以上修得
	学校教育臨床分野科目	
	ICT教育開発・教育DX分野科目	
現代的教育課題科目		7単位以上修得
実践研究指導科目		4単位必修
実習科目	高度教育実践Ⅰ 高度教育実践Ⅱ 高度教育実践Ⅲ 高度教育実践Ⅳ	Ⅰ～Ⅲの10単位は必修(Ⅳは選択) ※現職教員等はⅠ・Ⅱの6単位で免除可能 (原則5年以上の教職経験者)

《任命権者等推薦付特別選抜で入学した1年間の履修生の場合》

前期	月	火	水	木	金	土	後期	月	火	水	木	金	土				
1限			メンター活動		メンター活動	共通② 現代的	1限			勤務校実習		勤務校実習					
2限								2限			共通①						
3限								分野別	3限							分野別	
4限	共通④	現代的							4限		現代的						共通⑤
5限	現代的	共通②						共通⑤	5限								
6限	共通⑤	共通①		実践研			6限					現代的					
7限		共通③		共通④			7限										
集中	現代的						集中	実践研									

*高度教育実践は、原則として週2日(水・金曜日)程度、在籍校または教育関係機関において実施します。研究内容により、集中的に実施したり、別の曜日に実施したりすることも可能です。

《現職教員・教育関係職員特別選抜で入学した2年間の履修生や長期の履修生の場合》

前期	月	火	水	木	金	土	後期	月	火	水	木	金	土	
1限			勤務校実習				1限			勤務校実習				
2限						共通④	2限						現代的	
3限							分野別	3限						分野別
4限								4限						共通⑤
5限								5限						
6限		共通①	実践研			共通②	6限		共通⑤			現代的		
7限		共通⑤		現代的			7限					共通③		
集中							集中							

*勤務との両立を考慮して、授業は土曜日や長期休業中(集中授業)の他、夜間(6限:18:00~19:30、7限:19:40~21:10)にも開講しています。また、長期履修学生制度を活用しやすいよう、授業科目は、曜日や時間をローテーションして開講します。