

令和6年度  
千葉大学大学院教育学研究科  
一般選抜学力検査問題

高度教職実践専攻

筆記試験

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて3ページです。必須科目が印刷されています。
3. 試験時間は、9：00～10：30です。
4. 解答用紙は3枚です。すべての解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入すること。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
6. 問題冊子は、持ち帰ることができます。

問題1 以下の文章を読み, (1) ~ (4) のそれぞれの問いに答えなさい。(40点)

**著作権保護の観点から、公表していません。**

出典: The U.S. Surgeon General's Advisory. (2023) Social Media and Youth Mental Health . ( <https://www.hhs.gov/sites/default/files/sg-youth-mental-health-social-media-advisory.pdf>) を元に作成

- (1) 空欄①に当てはまる最も適切な語を, 次のア~エの中から1つ選んで記号で答えなさい。  
ア Because      イ Although      ウ If      エ When
- (2) 下線部②を日本語に訳しなさい。
- (3) 本文で述べてられている問題に取り組むために, 日本では, 文部科学省が育成を目指している能力があります。その能力とはなんですか。能力の名前を記したうえで, その内容について日本語で説明しなさい。
- (4) 下線部③に示されている記述を踏まえて, 今後の学校教育ではどのようなことが求められると思いますか。あなたの考えを述べなさい。

令和6年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査問題  
高度教職実践専攻 筆記試験

問題2 次のA, Bのうち、いずれか一つを選び、答えなさい。なお、選択した問題の記号を解答欄に記入すること。(100点)

A. 現在、学校には感覚面で困り感を持つ児童生徒（感覚過敏、感覚鈍麻など）がいます。そうした児童生徒は、それらの特性のために、学習活動や生活において、思ったように行動ができなかったり不適切な言動をしてしまったりすることがあります。あなたが担任するクラスに、そのような特性を持った児童生徒がいたとしたら、どのような支援や配慮を行いますか。

児童生徒の状態像を具体的に示し、それに対してどのような支援や配慮が考えられるかを説明しなさい。

B. 2021年1月、中央教育審議会の答申で「令和の日本型学校教育」が示されました。それを実現するためにはICTの活用が欠かせません。

「令和の日本型学校教育」を実現するためのICTの活用法を具体的に挙げなさい。その際、ICTを活用するうえでの課題についても言及すること。

令和6年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査問題  
高度教職実践専攻 筆記試験

問題3 次の(1)～(6)の語から三つを選び、それぞれの語について説明しなさい。なお、選択した語の番号を解答欄に記入すること。(60点)

- (1) 子どもの権利条約
- (2) 地域学校協働活動
- (3) MEXCBT
- (4) 心理的安全性
- (5) 「COCOLO プラン」
- (6) 生成 AI

令和6年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査問題  
高度教職実践専攻 筆記試験

筆記試験
------

受験番号	
------	--

合計得点	
------	--

問題 1
------

得点	
----	--

(1)

--

小得点 

--

(2)

--

小得点 

--

(3)

能力の名前

内容
----

小得点 

--

(4)

--

小得点 

--

令和6年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査問題  
高度教職実践専攻 筆記試験

筆記試験
------

受験番号	
------	--

問題2
-----

得点	
----	--

選択した問題の記号	

令和6年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査問題  
高度教職実践専攻 筆記試験

筆記試験
------

受験番号	
------	--

問題3
-----

得点	
----	--

選択した語の番号		小得点	

選択した語の番号		小得点	

選択した語の番号		小得点	