

令和6年度  
千葉大学大学院教育学研究科  
一般選抜学力検査問題

学校教育学専攻  
教育発達支援系  
養護教育問題群

選 択 科 目	
共通問題	1 ページ～2 ページ
選択問題 1	3 ページ
選択問題 2	4 ページ

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて4ページです。選択科目が印刷されています。
3. 試験時間は、10:00～12:00です。
4. 解答用紙は3枚です。すべての解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入すること。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 共通問題は、受験生すべてが解答すること。
6. 選択問題は、選択問題1(3ページ)から選択問題2(4ページ)まであります。  
これより一つの問題を選び、解答すること。  
解答用紙の問題番号欄に、選択した問題に該当する番号を書き入れ、解答すること。
7. 解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
8. 問題冊子は、持ち帰ることができます。

学校教育学専攻 教育発達支援系 養護教育問題群

## 選択科目 共通問題

問題1 次の問いに答えなさい。(100点)

令和4年12月に改訂された「生徒指導提要」では、生徒指導の重層的支援構造として、第1層「発達支持的生徒指導」、第2層「課題予防的生徒指導：課題未然防止教育」、第3層「課題予防的生徒指導：課題早期発見対応」、第4層「困難課題対応的生徒指導」が示され、養護教諭も校内連携型支援チームの一員として位置づけられた。

そこで、児童生徒の現代的健康課題を一つあげ、養護教諭として生徒指導にどのように関わるか、あなたの考えを述べなさい。

学校教育学専攻 教育発達支援系 養護教育問題群

選択科目 共通問題

問題2 次の英文を和訳しなさい。(50点)

著作権保護の観点から、公表していません。

S. Stinson, B. Bogin, R. Huss-Ashmore, D. O'Rourke. ed. *Human Biology: An Evolutionary and Biocultural Perspective*. (New York: Wiley-Liss, 2000), p. 289  
より引用

学校教育学専攻 教育発達支援系 養護教育問題群

## 選択科目 選択問題

問題1 次の問いに答えなさい。(50点)

近年の気象変動により早い時期から気温が上昇し、高温状態が続くようになった。このため、熱中症対策の必要性がメディアなどを通して発信されているにもかかわらず、学校での教育活動に関連した熱中症が令和5年度も発生している。

このことに関して、学校での熱中症予防に向けた取り組みの課題を挙げなさい。また、課題解決に向けて、養護教諭としてどのように取り組むべきかについて述べなさい。

学校教育学専攻 教育発達支援系 養護教育問題群

## 選択科目 選択問題

問題2 次の問いに答えなさい。(50点)

近年、何らかの疾患を抱えながら学校生活を送る子どもが増えている。子どもの慢性疾患を一つ取り上げて、その疾患の説明と学校生活において配慮すべきことを述べなさい。

教育発達支援系養護教育問題群

選択科目合計得点

選択科目
共通問題

受験番号	E1M -
------	-------

共通問題 合計得点	
--------------	--

問題 1
------

得点	
----	--

教育発達支援系養護教育問題群

選択科目
共通問題

受験番号	E1M -
------	-------

問題 2
------

得点	
----	--

教育発達支援系養護教育問題群

選択科目
選択問題

受験番号	E1M -
------	-------

選択問題 得点	
------------	--

選択した問題番号( )