

令和6年度
千葉大学大学院教育学研究科
一般選抜学力検査問題

学校教育学専攻
教育発達支援系
幼児教育問題群

選 択 科 目	
共通問題	1 ページ～2 ページ
選択問題（発達心理学）	3 ページ
選択問題（幼児教育）	4 ページ

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて4ページです。選択科目が印刷されています。
3. 試験時間は、10:00～12:00です。
4. 解答用紙は3枚です。すべての解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入すること。
記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 共通問題は、受験生すべてが解答すること。
6. 選択問題は、「選択問題(発達心理学)」（3ページ）と「選択問題(幼児教育)」（4ページ）のうち、いずれか1つを選択して解答すること。
選択問題の解答用紙の左上〔 〕内に、選択した問題の分野（「発達心理学」もしくは「幼児教育」）を記入し、さらに各解答欄の（ ）内に解答した問の番号を記入すること。記入漏れの解答用紙は採点できない場合があります。
7. 解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
8. 問題冊子は、持ち帰ることができます。

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 共通問題

問題1 次の(1)と(2)について、両方解答しなさい。(80点)

- (1) 幼児教育で育まれる資質・能力のうち、特に重要と考えるものを1つ挙げ、その理由を具体的に述べなさい。
- (2) (1)で挙げた資質・能力と小学校での学びとの関連を検証する研究計画を述べなさい。

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 共通問題

問題2 次の英文を全訳しなさい。なお、()内の論文著者名はそのまま記述すること。
(60点)

著作権保護の観点から、公表していません。

出典 : Thompson, B. N., & Goldstein, T. R. (2019). Disentangling pretend play measurement: Defining the essential elements and developmental progression of pretense. *Developmental Review, 52*, 24-41.

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 選択問題 (発達心理学)

問題1 次の語句を説明しなさい。(1)～(5)のうち3問選択して解答しなさい。
(60点)

(1) 社会的参照

(2) 外言・内言

(3) 類推 (アナロジー)

(4) 観察法

(5) ブロンフェンブレンナー (Bronfenbrenner, U.)

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 選択問題（幼児教育）

問題1 次の語句を説明しなさい。(1)～(5)のうち3問選択して解答しなさい。
(60点)

- (1) 幼児理解に基づいた評価
- (2) こども基本法
- (3) 要保護児童対策地域協議会
- (4) シュタイナー教育
- (5) エレン・ケイ (Ellen Key)

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目合計得点

選択科目
共通問題

受験番号	E1M -
------	-------

共通問題 合計得点	
--------------	--

問題 1

得 点	
-----	--

問題 1 (1)

得 点	
-----	--

--

問題 1 (2)

得 点	
-----	--

--

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目
共通問題

受験番号	E1M -
------	-------

問題 2

得点	
----	--

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目
選択問題 〔 〕

受験番号	E1M -
------	-------

選択問題 合計得点	
--------------	--

問題 1

得点	
----	--

左上の〔 〕の中に、選択した問題の分野（「発達心理学」もしくは「幼児教育」）を記入し、下の解答欄の（ ）の中に回答した問題の番号を記入すること。

（ ）

得点	
----	--

--

（ ）

得点	
----	--

--

（ ）

得点	
----	--

--